



Rapport d'activités 2017 de la bibliothèque



Rédigé par Laurence Tarin,
Directrice de la bibliothèque

Les collections de la bibliothèque et leur utilisation

1°) Volume des collections

Monographies, thèses, mémoires et congrès :

Environ 200 000 documents dont 40 500 publiés depuis 1993. Les documents les plus anciens datent du début du XVIème.

Revue papier :

- Titres de périodiques vivants (abonnements en cours en 2017) : 223
- Titres de périodiques morts (dont l'abonnement est arrêté) : 5 836
Dont 1 140 conservés à la bibliothèque de Paris, 4 323 à la bibliothèque de Fontainebleau, 149 à la bibliothèque de Sophia et 224 à celle d'Evry

Abonnements électroniques :

20 ressources payantes, essentiellement des bouquets de revues mais aussi des bases bibliographiques, des bases de données et des encyclopédies.

Voir la liste des ressources électroniques accessibles en 2017 pages 4 et 5.

2°) Acquisitions 2017

Livres : 533 volumes et 136 ebooks acquis par la bibliothèque en 2017 dont 19 volumes pour la bibliothèque de Fontainebleau, 63 volumes pour la bibliothèque de Sophia et 136 e-books accessibles sur la plateforme Open-edition

Par ailleurs, 191 volumes ont été reçus en dons à Paris (dont 31 pour le fonds STS) et 3 à Evry. A noter, les centres de recherche ont acquis en 2017 des ouvrages de leur côté sur différents budgets (budget Ecole, budget fondation, budget ARMINES).

Sophia : 8 ouvrages ont été acquis par les centres sur le budget Ecole.

Evry : 18 ouvrages ont été acquis les budgets Ecole et ARMINES

Livres, rappel des achats réalisés par les bibliothèques de Paris, de Fontainebleau et de Sophia les années antérieures

Année	Nombre de livres et de cartes
2015	1022
2016	1062
2017	782

Périodiques acquis au titre à titre, 223 abonnements en cours en 2017 (dont dons et échanges) parmi lesquels seulement 23 titres n'existent que sur papier

Année	Variation nombre de titres
2015	-20
2016	- 49
2017	- 4

Documentation électronique, abonnements électroniques (bouquets de périodiques et bases de données)

L'Ecole est membre du consortium national COUPERIN qui rassemble des universités et des organismes de recherche, cela permet de bénéficier des tarifs négociés par COUPERIN auprès des éditeurs de ressources électroniques.

Aux abonnements pris en charge intégralement par la bibliothèque de l'Ecole, dans le cadre de Couperin ou en dehors, s'ajoutent désormais des bases d'archives (numéros anciens de revues) payées directement par le MESR (licences nationales).

Fin 2016, suite à de graves difficultés financières, PSL a annoncé qu'il fallait revoir à la baisse l'ensemble du budget et il a été décidé que la somme affectée à Ressources et Savoirs pour les abonnements électroniques en 2017, 2018 et 2019 serait diminuée de 70 % par rapport à 2016.

Dans de telles conditions, des résiliations d'abonnements étaient inévitables. Le choix de ces coupures a été très contraint car on était, le plus souvent, engagé dans des groupements de commandes nationaux qui fonctionnent sur plusieurs années.

Un accord a toutefois été trouvé afin que PSL ne renonce pas totalement à des acquisitions mutualisés de documentation électronique. Les établissements ont en effet accepté de contribuer financièrement à un bouquet réduit d'abonnements pris en charge de façon centralisée par PSL. Cela a permis de conserver un certain nombre d'abonnements mais d'importantes coupures ont quand même eu lieu. En effet en 2016, on accédait à 26 ressources électroniques payantes (hors licences nationales) et à seulement 20 en 2017.

Cette situation a amené la bibliothèque de Mines ParisTech à réajuster sa politique d'acquisition en 2017 afin de continuer à répondre aux besoins des chercheurs et des étudiants et cela a également entraîné une demande d'augmentation des crédits consacrés à la documentation par l'Ecole des Mines en 2018.

Titre	Contenu des ressources électroniques auxquelles pouvaient accéder les membres de MINES ParisTech en 2017	Accès via
ACS (American Chemical Society)	Bouquet de 45 revues de l'American Chemical Society dans le domaine de la chimie et des disciplines voisines .	Abonnement MINES
AFNOR sagaweb	Base de données bibliographiques (AFNOR, ISO, CEI, ASTM, textes réglementaires). Texte intégral pour les normes françaises.	Abonnement MINES
ASME	Bouquet de 28 périodiques de l'American Society of Mechanical Engineers portant sur la mécanique.	Abonnement MINES
Business Source Elite + Econlit	Base pluridisciplinaire en sciences de gestion (administration, comptabilité, économie, marketing, gestion de projet, finance, relations industrielles et ressources humaines) qui répertorie et indexe plus de 2 000 titres de périodiques dont la moitié environ en texte intégral.	Abonnement MINES
Cairn.info	Bouquet de 370 revues en science humaines et sociales en français.	Abonnement PSL
Dalloz.fr	Base de données juridique spécialisée en droit administratif, droit civil, droit du travail, droit immobilier, droit pénal, droit des affaires.	Abonnement MINES
De Gruyter	Collection de 474 revues pluridisciplinaires, accès aux articles publiés de 1826 à 2012	Licence nationale
Emerald	Archives de 362 revues couvrant plusieurs domaines mais avec une forte dominante en économie et gestion , des origines à 2010 inclus	Licence nationale
Universalis & Encyclopaedia Britannica	Encyclopédies.	Abonnement PSL
Europresse	Base de presse qui propose près de 10 000 titres de presse nationaux et internationaux.	Abonnement PSL
IEEE	Bouquet de 158 revues de l'Institute of Electrical and Electronics Engineers sur le génie électrique et électronique, le génie informatique et l'informatique.	Abonnement MINES
IOP	Bouquet de 111 revues de l'Institute of Physics portant sur la physique. Passage d'IOP standard (Mines) à IOP extra (PSL)	Abonnement PSL
JSTOR	Accès aux collections d'archives de revues Arts & Sciences I à XI, XIII et Life sciences.	Abonnement PSL
Nature	Accès des origines (1869) à 2012	Licence nationale
Proquest		Abonnement PSL

Titre	Contenu des ressources électroniques auxquelles pouvaient accéder les membres de MINES ParisTech en 2017	Accès via
art premium + ebrary	Ressources en art et bouquet pluridisciplinaire d'e-books	
Revue de la royal society of chemistry	118 titres de revues scientifiques des origines jusqu'à 2010	Licence nationale
Sage	Base pluridisciplinaire de plus de 700 revues depuis les origines jusqu'à 2009	Licence nationale
Science direct	Bouquet pluridisciplinaire de 2 082 revues scientifiques.	Licence nationale refacturée aux établissements Abonnement MINES
	Archives (+ de 2250 titres) des origines (1823) jusqu'en 2001	Licence nationale
Scientific.net	Bouquet de 14 revues en sciences des matériaux et ingénierie.	Abonnement MINES
Scifinder Scholar (CAS)	Base de données bibliographiques et factuelles Scifinder contient les plus importantes bases de données en chimie produites par l'éditeur Chemical Abstracts Service (CAS) de l'ACS	Abonnement PSL
Scopus	Base de données bibliographiques et bibliométriques, scientifiques et pluridisciplinaires, avec accès au texte intégral des ressources auxquelles nous sommes abonnés.	Abonnement PSL
SPE One Petro	Bouquet de plus de 145 000 documents provenant de 18 éditeurs permettant d'accéder au texte intégral de publications techniques liées à l'exploration pétrolière et gazière et à l'industrie de productions.	Abonnement MINES
Springer Link	Bouquet de 1 300 revues en sciences et techniques, sciences humaines et sociales.	Abonnement PSL
	Accès à la totalité des e-books de 13 collections des origines à 2016. Pas de nouvel achat en 2017	Achat pérenne PSL
Wiley On Line	Bouquet pluridisciplinaire de 1 400 revues + bouquet American Ceramic Society + quelques titres en Open Access	Abonnement MINES

3°) Utilisation des collections

Nombre d'étudiants et d'élèves inscrits à l'Ecole des Mines en 2017/2018 : 1678 (dont 377 doctorants)

Nombre d'enseignants chercheurs et de jeunes chercheurs : 276

Utilisation des collections papier

BIB PARIS	2015	2016	2017
Nbre d'inscriptions (école+extérieurs)	449	819	706
Nbre d'inscriptions école	339	500	448
Nbre d'inscriptions extérieurs	75	319 dont 157 extérieurs et 162 partenaires parmi lesquels 88 PSL	258 dont 129 partenaires
Nbre de lecteurs actifs élèves	219	201	262
Nbre de lecteurs actifs master	21	35	50
Nbre de lecteurs actifs Doctorat	50	64	70
Nbre de prêts	1872	2043	2141
Consultations Mag*	1379	1078	330
Prêt entre bibliothèques (PEB) Nbre de prêts	179	164	123
PEB Nbre d'emprunts	68	54	33
Nbre de jours d'ouverture	221	222	234

BIB FONTAINEBLEAU	2015	2016	2017
Nbre d'inscriptions (école+extérieurs)	85	309	277
Nbre d'inscriptions lecteurs école	37	70	59
Nbre d'inscriptions lecteurs extérieurs	48	239 dont 3 partenaires	218 dont 14 partenaires
Nbre de lecteurs actifs master	6	25	20
Nbre de lecteurs actifs Doctorat	21	24	22
Nbre de prêts	945	1038	990
Consultations Mag*	133	125	58
PEB Nbre de prêts	157	103	107
PEB Nbre d'emprunts	70	197	52
Nbre de jours d'ouverture	244	242	235

** consultations de périodiques stockés en magasins dont circulation interne Ecole

Afin de mieux mesurer la fréquentation sur place des comptages manuels ont été organisés à la bibliothèque de Paris, cela a permis de déterminer qu'une moyenne de 1 065 personnes par mois (hors juillet/août) fréquente la bibliothèque de Paris (ce qui est stable par rapport à 2016, 1045 personnes). Parmi elles, 74 % viennent de l'Ecole (70 % en 2016), 15 % d'établissements partenaires et 11 % d'établissements extérieurs.

On note une augmentation globale de l'activité sur la bibliothèque de Paris alors qu'on observe plutôt une stabilité de celle de Fontainebleau.

Durant l'année 2016, le prêt a été informatisé à Sophia. L'année 2017 est donc la 1ère année où l'on dispose de statistiques de prêt sur place

BIB SOPHIA	2017
Nbre d'inscriptions (école+extérieurs)	137
Nbre d'inscriptions lecteurs école	136
Nbre d'inscriptions lecteurs extérieurs	1
Nbre de lecteurs en master	18
Nbre de lecteurs en Doctorat	40
Nbre de prêts	799 dont une majorité de prêts de longue durée aux EC
PEB Nbre de prêts	174
PEB Nbre d'emprunts	70

A la bibliothèque d'Evry, le prêt sur place n'est pas informatisé, on ne dispose donc que de statistiques de PEB

BIB Evry	2017
PEB Nbre de prêts	10
PEB Nbre d'emprunts	46
Nombre de documents fournis suite à une recherche bibliographique réalisée par la bibliothèque	110 dont 22 prêts d'autres sites de l'Ecole

Accueil public	Paris	Fontainebleau	Sophia	Evry
Surfaces au public	335 m2	298 m2	112 m2	170 m2
Nombre de places assises	30	38	15	20
Nombre d'ordinateurs en libre accès	13	4	1	1

Utilisation de la documentation électronique

La documentation la plus utilisée est la documentation électronique.

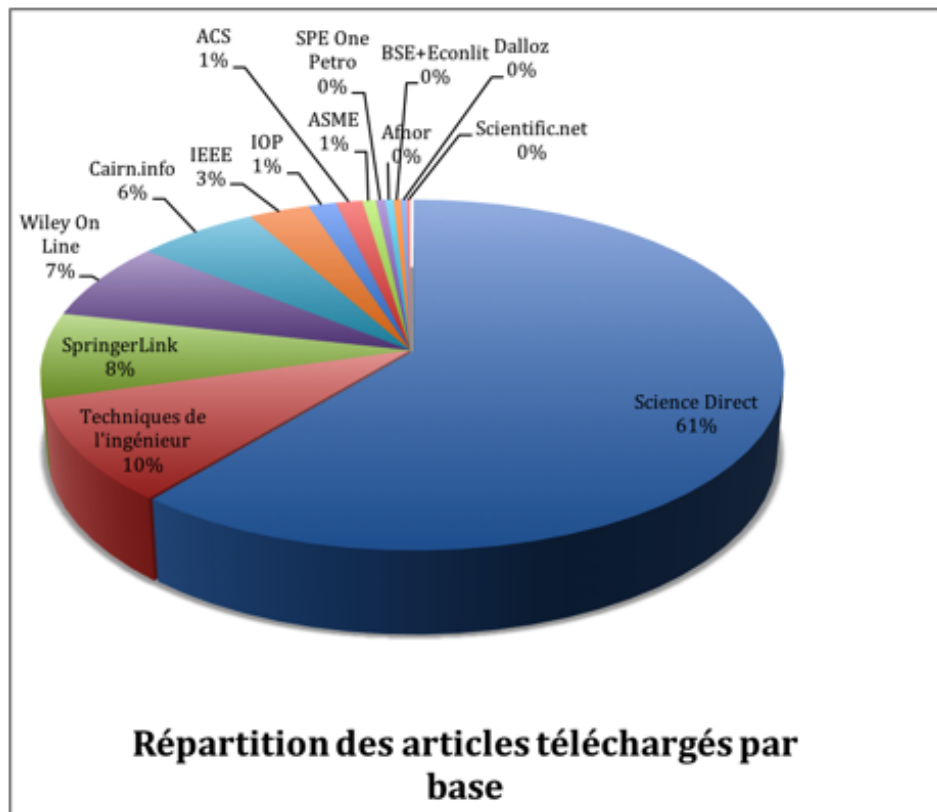
La bibliothèque est dépendante pour mesurer l'usage de ses abonnements électroniques des systèmes de statistiques mis en place par les éditeurs sur leurs plateformes de consultation.

Les éléments recensés varient beaucoup d'une plateforme à l'autre, de plus d'une année sur l'autre le nombre d'abonnements évolue. On note cependant, à périmètre égal, une augmentation des usages entre 2015 et 2017.

Années	Nombre d'articles téléchargés
2015	144 472
2016	153 504
2017	162 106

Ces chiffres s'entendent à périmètre égal soit sans AFNOR et Kompass en 2015 et sans Afnor en 2016 et 2017

Ressources	Articles téléchargés
ACS	2 155
Afnor	661
ASME	1 080
BSE+Econlit	610
Cairn.info	9 888
Dalloz	441
IEEE	4 953
IOP	2 258
Science Direct	99 302
Scientific.net	319
SPE One Petro	774
SpringerLink	12 894
Techniques de l'ingénieur	15 600
Wiley On Line	11 832



On soulignera qu'il est difficile d'analyser finement l'utilisation des ressources électroniques à partir des statistiques d'utilisation fournies par les plateformes des éditeurs.

Afin de les compléter, la bibliothèque a entamé un travail avec le Centre de calcul et les responsables informatiques des délégations d'Evry, Fontainebleau et Sophia pour mettre en place la collecte des statistiques locales d'usage des ressources documentaires électroniques à partir des logs recueillis par l'Ecole. Ce travail se fonde sur le projet de mutualisation des outils EZParse / AnalogIST proposés par le Consortium Couperin afin de stabiliser les statistiques d'usage des ressources électroniques. On n'obtiendra des résultats qu'à moyen terme, en effet un travail d'analyse de chaque ressource est à faire avant de pouvoir utiliser l'outil. Ce travail est à réaliser en coordination étroite avec PSL pour les abonnements mutualisés.

4°) Accès aux collections

La bibliothèque participe au SUDOC, le système universitaire de documentation géré par l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur, ce qui lui permet d'alimenter aisément son catalogue local et de donner ainsi accès aux références des ouvrages et des revues sur papier.

Quant à la documentation électronique, les usagers y accèdent via une liste alphabétique et une description de chaque ressource figure sur le site web de la bibliothèque. L'installation d'un outil de découverte permettant d'interroger simultanément toutes les ressources de la bibliothèque (catalogue, ressources électroniques et ressources numérisées) a été réalisée au 2nd semestre 2015 dans le cadre de la Comue PSL qui a acquis l'outil en question pour l'ensemble de ses membres.

L'outil de découverte baptisé *PSL EXPLORE* peut aussi être décliné sous forme de vues personnalisées, une vue a été créée par la bibliothèque des Mines et *MinExplore* a été mis en

place début 2016. La maintenance et la mise à jour de l'outil est prise en charge par PSL en collaboration avec les différents établissements.

5°) Politique documentaire et conservation des collections

En 2017, la bibliothèque a poursuivi le travail réalisé dans le cadre de plans de conservation partagées auquel elle participe dans le cadre de PSL.

Pour rappel, la mission de coordination et de gestion de ces plans de conservation a été confiée au niveau national au Centre Technique du Livre de l'enseignement supérieur (CTLes), en collaboration avec l'Abes (Agence bibliographique de l'enseignement supérieur). La bibliothèque participe à 2 plans de conservation partagée (PCP) avec Chimie Paris, l'ENS, l'ESPCI et l'Observatoire.

Le corpus du plan de conservation des périodiques dans le domaine de la physique a été limité, dans un premier temps, à 316 titres sur lesquels les établissements participants devront se positionner en pôle de conservation ou pôle associé mi 2018. Il sera étendu à d'autres titres dans le courant de cette année. L'UPMC et l'Université de Strasbourg ont rejoint ce projet courant 2017. De même PSL, par l'intermédiaire de Chimie Paris, l'ENS et Mines ParisTech, a été associé à un nouveau plan de conservation, celui des revues en chimie, que MINES Paris Tech intégrera en 2018. Le corpus, à ce jour de 483 titres, pourrait concerner la bibliothèque pour plus d'un tiers d'entre eux.

Les services aux usagers de la bibliothèque

1°) les formations à la recherche documentaire réalisées par la bibliothèque en 2017

Le développement de la documentation numérique permet aux élèves et étudiants d'accéder potentiellement à un grand nombre d'informations mais face à cette masse à laquelle on peut accéder sans contrainte de temps et de lieu, il est essentiel de savoir repérer et trier ce qui est pertinent, puis s'appropriier et exploiter ces informations.

La bibliothèque ne peut se contenter d'acquérir et de mettre à disposition l'information. Elle doit aussi contribuer à son appropriation par les élèves et les étudiants, voire par les chercheurs.

La manière la plus pertinente d'y parvenir est de proposer des formations à la recherche documentaire, et plus largement à la maîtrise de l'information, intégrées dans les cursus. L'expérience montre en effet que ces formations ne sont efficaces que dans la mesure où elles s'intègrent complètement aux enseignements disciplinaires.

Les bibliothécaires et documentalistes de la bibliothèque de l'Ecole des Mines s'impliquent fortement dans la formation à la recherche documentaire et forment une équipe coordonnée par une bibliothécaire spécialisée dans la formation à la recherche d'information qui intervient dans les différents cursus de l'Ecole.

Cycle ingénieurs civils :

Intervention générale d'une 1h30 (4 groupes) sur les ressources de la bibliothèque à l'occasion de la journée d'accueil des élèves de 1^{ère} année. Cette intervention prend la forme d'un jeu de rôle qui rencontre un succès certain auprès des élèves.

Interventions dans le cadre des MIG (enseignement de 1^{ère} année destiné à familiariser les élèves avec le Métier d'Ingénieur Généraliste). Il s'agit d'interventions de 1h30 auprès de groupes de 12 à 15 élèves sous la forme d'un atelier de recherche documentaire concernant leur sujet de MIG. Ces interventions ont lieu sur tous les sites. C'est la 1^{ère} expérience des élèves ingénieurs en matière de recherche documentaire.

Interventions également dans le cadre du cours de description de controverses en 1^{ère} année auprès de l'ensemble de la promotion. La bibliothèque accompagne de petits groupes de 4/5 élèves et leur propose plusieurs ateliers sur leur sujet de controverse. Les bibliothécaires travaillent en étroite collaboration avec l'ensemble de l'équipe enseignante et participent à l'évaluation de l'analyse documentaire ainsi qu'à l'évaluation finale.

On notera le fort investissement de la bibliothèque dans le cours de controverses, ce cours mobilise une part importante de l'équipe de la bibliothèque puisque 9 bibliothécaires et documentalistes y participent et dispensent un total de 54 heures de cours cumulées (hors soutenances). Une évolution dans les interventions de la bibliothèque a été amorcée en 2016 et poursuivie en 2017 avec une plus grande interaction entre référents bibliothèque et tuteurs.

Intervention de la bibliothèque enfin, depuis 2015, auprès des admis sur titres qui ne bénéficiaient pas des mêmes enseignements à la recherche documentaire que leurs camarades. Afin de s'appuyer sur des exemples précis, cette intervention se déroule dans le cadre du cours de mécatronique.

CPES PSL :

Depuis la rentrée 2013-2014, l'Ecole des mines accueille dans ses locaux les étudiants de 2^{ème} année du cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) de PSL spécialisé en sciences économiques, sociales et juridiques (SESJ). La bibliothèque forme désormais ce nouveau public comme les autres élèves de l'Ecole en intervenant auprès d'eux dans le cadre des controverses, cours commun au CPES et au cycle d'ingénieurs civils.

A partir de la rentrée 2017/2018, ce sont les 2^{èmes} années spécialisées en sciences qui sont accueillis à l'Ecole des Mines, ils ne participent plus aux controverses mais sont accueillis par une séance de jeu d'1h30 comme les 1^{ères} années du cycle ingénieurs.

Masters, mastères spécialisés, formations continues et en apprentissage :

La bibliothèque collabore également avec les enseignants responsables de masters (bac +5), de mastères spécialisés (bac +6), et des formations continues et en apprentissage. Elle module son offre de formation en fonction des demandes des enseignants et des besoins des étudiants et élèves, proposant ainsi un accompagnement adapté comprenant :

- Une présentation de la bibliothèque, des services, des ressources spécialisées susceptibles d'intéresser les étudiants et, pour certains, du fonds patrimonial
- Des ateliers de recherche documentaire sur leurs sujets de mémoires, de stages, de rapports et/ou de thèses professionnelles. Les durées des interventions varient entre 1h30 et 3h selon les formations et plusieurs ateliers sont organisés pour certaines d'entre elles (par exemple, un atelier de recherche d'information suivi, quelques semaines plus tard, d'un atelier sur la gestion et la rédaction de bibliographies).

Cursus dans lesquels la bibliothèque est intervenue en 2016 :

- *Master International Stratégies Energétiques (MISE)*, master national *BioMedical Engineering (BME)* et les nouveaux Masters Energie et Matériaux de PSL à Paris.
- Mastères spécialisés *Ingénierie du Gaz et Management Industriel et Systèmes Logistiques (MISL)* à Paris ; *Ingénierie et Gestion de l'Environnement (IGE)* à Fontainebleau ; *Optimisation des Systèmes Energétiques (OSE)*, *Maîtrise des Risques Industriels (MRI)* et *Ms ENR* à Sophia, *Mastère DMS* à Evry.
- Cycle ISUPFERE (formation d'ingénieurs spécialisés dans les fluides et l'énergie accueillant un public d'apprentis et de professionnels en formation continue) : il s'agit d'élèves qui ont particulièrement besoin d'un accompagnement en matière de recherche et d'analyse de l'information.

Formations des doctorants :

La bibliothèque a organisé également, avec le service du doctorat, les rencontres doctorales qui se sont déroulées à Paris et à Fontainebleau. L'équipe de la bibliothèque a présenté les ressources de la bibliothèque lors de ces journées intitulées *Bien démarrer sa thèse ! Trouver l'information scientifique*. Elle a aussi organisé dans le cadre de ces rencontres un atelier de recherche documentaire centré sur les sujets de thèses des doctorants et présenté l'outil de gestion bibliographique Zotero.

3 autres journées ont été organisées pour les doctorants à Paris. La 1ère portait sur les publications, la seconde sur les brevets et la 3ème traitait de l'identité numérique du chercheur.

Formations des chercheurs :

La bibliothèque a continué en 2017 à organiser des cafés de la doc. Il s'agit de présenter sur un format court, 1/2 heure, un outil ou une ressource documentaire autour d'un café, les bibliothécaires se tenant à disposition des chercheurs à la cafétéria entre 13h et 14h.

La bibliothèque s'est également investie dans le séminaire « *Mentoring des jeunes chercheurs* ». Il s'agit d'accompagner les jeunes chercheurs dans leur intégration à l'Ecole en leur proposant un programme de séminaires et d'ateliers. La Bibliothèque est intervenue aux côtés de chercheurs confirmés et d'intervenants de la direction de la recherche dans les ateliers *Parcours académique et publication* et *Parcours académique et visibilité*.

Au total, en 2017, 268 heures de formation ont été dispensées par le personnel de la bibliothèque (tous sites confondus) à 785 personnes, élèves, étudiants de masters et mastères spécialisés, doctorants et chercheurs. Ces chiffres sont en légère hausse par rapport à 2016.

2°) Services d'appui à la recherche proposés par la bibliothèque en 2017

A) Contribution à l'archive ouverte de l'École

Nombre de publications par année décrites dans HAL-MINES et part du texte intégral au 20/02/17

Année de publication	2015	2016	2017
Notices	1332	1328	1073
Dont texte intégral	512	488	439
Part de texte intégral	38,4 %	36,75 %	40,91 %*

Le tableau ci-dessus montre un nombre de publications mentionnées dans HAL qui régresse mais ce n'est pas alarmant car il y a toujours un décalage entre la date de dépôt d'un document et sa date de publication.

On constate une augmentation de la part du texte intégral, ce qui est positif car cela permet d'augmenter la visibilité des publications de l'Ecole

B) Signalement, archivage et diffusion des thèses soutenues à l'École entre 2015 et 2017 au 01/01/2018

Année de soutenances	2015	2016	2017
Nombre de soutenance	96	105	88
Nombres de dossiers reçus par la bibliothèque	93	99	36
Dont thèses encore confidentielles au 01/01/2017	17	12	3
Nombre de thèses accessibles en ligne dans Pastel	74	46	2
Nombre de thèses en accès limité à l'intranet	0	0	0

Le retard dans le traitement des thèses de 2015 et 2016 a été comblé au début de l'année 2018. En ce qui concerne les thèses de 2017, au 1^{er} juillet 2018, 59 thèses ont été réceptionnées et 41 traitées. Il faut dire que le service des thèses de la bibliothèque qui est en cours de relocalisation au plus près des doctorants va se réorganiser en 2018.

On soulignera toutefois que les dossiers ne sont pas tous reçus par la bibliothèque aussitôt après la soutenance, ce qui explique le peu de thèses en ligne sur l'année courante.

Enfin il faut savoir que certains dossiers nécessitant plusieurs

allers-retours entre le doctorant, le service du doctorat et la bibliothèque, leur mise en ligne est inévitablement retardée .

C) Activités de bibliométrie de la bibliothèque, conseils à la publication et actions en faveur de l'open access

Le service appui à la recherche de la bibliothèque s'est beaucoup investi en 2017 dans la préparation du rapport pour l'HCERES en améliorant la qualité des informations saisies dans l'archive ouverte de l'École : HAL Mines et, en réalisant des études sur les publications de chaque centre de recherche.

L'année 2017 a été aussi une année de restructuration de l'administration de HAL Mines. Une équipe de documentalistes-administratrices de l'archive ouverte coordonnée par la documentaliste responsable des services d'appuis à la recherche a été constituée. Chaque documentaliste s'occupe du contrôle qualité des publications des centres d'un site de l'École.

La coordinatrice de HAL s'est aussi investie à partir de 2017 dans la nouvelle association CASUHAL qui rassemble au niveau national les utilisateurs de HAL. Elle a également fait plusieurs interventions dans différents cadres pour promouvoir l'utilisation de HAL et améliorer la visibilité des publications de l'École : démonstration du dépôt simplifié, formations pour la création de l'Id-HAL (identifiant chercheur).

La bibliothèque a, par ailleurs, participé au cours de l'année 2017 à une enquête du consortium Couperin sur les APC (article processing charges) et au groupe de travail de PSL sur la bibliométrie.

Enfin, début 2017, suite à une demande d'un centre de recherche de Sophia, la bibliothèque a adhéré à DataCite (par l'intermédiaire de l'INIST-CNRS) afin de pouvoir attribuer des DOI (Digital object identifier) à des jeux de données, 1^{er} pas vers la gestion de nos données de la recherche.

Service Patrimoine et action culturelle

Outre son public naturel - étudiants et chercheurs de l'Ecole et de ses partenaires - la bibliothèque s'intéresse à un public plus large et s'ouvre à l'extérieur en participant à diverses manifestations.

A Paris, la bibliothèque participe chaque année aux journées européennes du patrimoine, conçoit des expositions et/ou accueille celles réalisées par les élèves ou par des membres du personnel.

Bilan des journées européennes du patrimoine 2017 :

4 873 visiteurs. Le nombre de visiteurs est stable par rapport aux années précédentes

Dans la bibliothèque, un parcours depuis les bureaux jusqu'à la salle de lecture a permis d'exposer un certain nombre de documents, livres et archives parmi les plus emblématiques des collections de l'Ecole.

En dehors des journées européennes du patrimoine, la bibliothèque propose très régulièrement, en fonction des demandes, des visites de la bibliothèque avec présentation d'une sélection d'ouvrages anciens. La bibliothèque s'efforce de mettre en valeur, à travers ces visites, autant les collections contemporaines que le patrimoine de l'Ecole. Elle met en avant un thème adapté aux préoccupations des visiteurs chaque fois que c'est possible. Le public de ces visites est très varié (chercheurs étrangers assistant à un colloque international mais aussi élèves du secondaire...).

La bibliothèque a réalisé 3 expositions en 2017 :

- Go West! à Fontainebleau dans le cadre du Festival d'histoire de l'art
- L'abbé Nollet : l'expérimentation scientifique au service de la diffusion de la science au XVIIIe siècle
- les Femmes et la science du XVIIIe au début du XXe siècle

17 visites du fonds ancien ou des expositions ont été organisées et 266 personnes reçues.

Le service patrimoine a répondu à 81 demandes de chercheurs ou d'amateurs et échangé 322 mails au cours de l'année 2017.

Ces demandes concernent pour 44 % une aide à la recherche, pour 29 % une demande de consultation d'ouvrages anciens ou de documents d'archive, pour 25 % une autorisation d'utilisation d'un document numérisé et pour 2 % des enquêtes métier.

%	Statut des usagers du service patrimoine	Institution
45 %	chercheurs	Centre Koyré, Histoire des techniques, Institut d'histoire moderne et contemporaine (UMR 8066 CNRS - ENS - Panthéon Sorbonne), Académie des sciences, ENS, EHESS, CNRS centre Maurice, Halbwachs, Warburg Institute, School of advanced studies, Londres
22 %	particuliers	
8 %	Mines	Ministère des finances, Musée de minéralogie
5 %	Etudiants de master	Centre Koyré, Paris 1 Panthéon Sorbonne
2 %	Autres professions	20% Autres professions dont des écrivains, artistes pour leurs créations, journalistes, conservateurs de musée

Le service Patrimoine reçoit des demandes de l'étranger, dont la Turquie, la Norvège, les Etats-Unis, le Canada, la Grande Bretagne...

A Fontainebleau, la bibliothèque a réalisé en 2017 l'exposition Go West en collaboration avec la bibliothèque de Paris, cette exposition créée à l'occasion du festival d'histoire de l'art est restée à Fontainebleau entre le 2 juin et le 10 juillet 2017, elle a été vue par 170 visiteurs. La bibliothèque de Fontainebleau a également participé en 2017 aux journées du patrimoine (262 visiteurs) et à la fête de la science (137 visiteurs).

C'est aussi à la bibliothèque que ce sont déroulés différentes manifestations organisées par la Délégation de Fontainebleau : les 50 ans du Centre de Morphologie Mathématique, une session de posters des doctorants...

1°) Les opérations de numérisation

La bibliothèque se préoccupe de la mise en valeur de ses fonds patrimoniaux en menant des opérations de numérisation avec le soutien de différents partenaires dont la Bibliothèque nationale de France, PSL et l'association ABC Mines.

L'année 2017 a été marquée par plusieurs opérations de numérisation :

Avec le soutien d'ABC Mines

5 Mémoires pour servir d'explication à la carte géologique -> 996 vues

1 plan de Paris réalisé par Alphand, préfet de Paris, en 1878. L'exemplaire de l'École des mines de ce document rare, a été cité dans l'exposition organisée par l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme d'Île de France.

2 catalogues anciens du musée de minéralogie, pour lesquels la bibliothèque a fait réaliser la numérisation : les catalogues 400 (De Dietrich) et 401. -> 817 vues

Avec le soutien de la BnF

Journaux de voyage :

42 journaux de voyage des Élèves sur l'Italie ont été numérisés en 2017, soit au total 4 877 vues

NB : un journal de voyage concernant les ardoisières de Rimogne a été numérisé à la demande et aux frais d'un chercheur. Le journal a été numérisé avec le train « Italie ».

Annales des mines :

La dernière tranche de travaux sur la numérisation des Annales des mines a été menée en 2017 : 89 documents de 1979 à 1997 ont été traités, soit 24 109 vues. Au total entre 2014 et 2017 ce sont 107 699 pages qui auront été numérisées sur les chaînes de la BnF. La numérisation qui a été réalisée par le prestataire de la BnF.

Avec le soutien de PSL

Mémoires du Corps des mines et thèses anciennes :

Grâce à une importante subvention de PSL (30 821€) versée en 2016, une contractuelle a pu être recrutée sur 8 mois en 2016/2017 pour commencer à préparer la numérisation des thèses anciennes de l'Ecole et de l'ensemble des mémoires de fin de formation des élèves ingénieurs du Corps des mines.

Sur l'année 2017, 3 trains de reliure correspondant à 351 mémoires du corps des mines et à 204 thèses ont été préparés puis, les documents ont été signalés dans les catalogues et envoyés à la numérisation. Ce travail va se poursuivre sur l'année 2018. La numérisation qui a été soustraite à un prestataire a été prise en charge directement par PSL dans le cadre d'un marché public.

Notes de recherche du Centre de Morphologie Mathématique :

Grâce également à une subvention de PSL, la numérisation des notes de recherche du laboratoire de morphologie mathématique, discipline créée à l'Ecole des Mines a été programmée. L'année 2017 a été consacrée au recensement des 239 notes de recherche et à la préparation des tableurs de numérisation qui ont été envoyés chez un prestataire de numérisation en décembre 2017 (un contractuel a été embauché pour faire une partie de ce travail).

2°) Les opérations de signalement

Catalogage rétrospectif du fonds ancien

Avec le soutien de l'Abes, deux personnes contractuelles ont travaillé pendant deux mois sur le *catalogage rétrospectif des cours de l'École des mines*.

Ce projet permet de mettre en valeur les enseignements donnés à l'École depuis 1833, il est précieux pour l'histoire de l'enseignement et de la formation des ingénieurs. D'autres grandes écoles avec lesquelles les Mines de Paris ont réalisé des échanges de cours depuis le XIXe siècle au moins, pourront grâce à ce travail, signaler leurs propres collections.

1349 notices de documents ont été réalisées au total (création de 463 notices bibliographiques et 866 localisations de documents).

Catalogage de manuscrits dans Calames

L'opération conduite en 2017 a concerné les travaux d'élèves manuscrits du fonds "Journaux et mémoires de voyage de MM. les Élèves", documents du XIXe siècle, très précieux pour l'histoire industrielle et minière des pays visités. Cette année, le catalogage rétrospectif a concerné principalement les journaux de voyage sur l'Italie.

Avec le soutien de l'Abes également, une personne contractuelle a travaillé sur ce projet pendant 3 mois et demi.

Au total, 146 documents ont été catalogués, avec l'ajout d'un lien vers les documents numérisés disponibles dans la bibliothèque numérique de l'École à chaque fois que cela était possible.

3°) Création d'un service archives au sein du pôle patrimoine de la bibliothèque

Un archiviste, a rejoint l'École, il partage son temps entre la Bibliothèque pour les archives anciennes et le Secrétariat général pour les archives contemporaines.

Sur le dernier trimestre 2017, l'inventaire et le reconditionnement des fonds d'archives anciennes conservées à la bibliothèque ont été initiés, en parallèle d'une réflexion sur leur communication et leur valorisation.

Le travail entrepris permettra à terme de mieux faire connaître les archives et l'histoire de l'École des mines auprès du grand public et des chercheurs.

4°) Accueil d'une stagiaire et d'une apprentie

Du 1^{er} avril au 30 juin, la bibliothèque a accueilli une stagiaire du master *Technologies numériques appliquées à l'Histoire de l'École des chartes*.

Elle a travaillé sur la bibliothèque numérique de l'École et avait pour mission de faciliter la recherche sur cet outil. La bibliothèque numérique est désormais dotée d'un puissant moteur de recherche, Solr, qui permet d'interroger tous les champs des notices des documents numérisés et de faire une recherche plein texte sur les documents imprimés.

La page d'accueil a été également repensée pour mieux mettre en valeur les différents fonds disponibles, dans le respect de la charte graphique de l'École et en lien avec les développements futurs du site Internet de la bibliothèque.

A partir du 1^{er} septembre 2017, une apprentie de l'École des bibliothécaires et documentalistes (EBD), a été recrutée pour l'année scolaire 2017-2018.

Charlène Lemarchand a pour mission de participer à la réflexion sur la réorganisation et la gestion dynamique des collections en magasins. Elle a proposé une cartographie complète et mise à jour de toutes les collections en magasin et a initié un travail de réorganisation des documents grands format de la réserve.